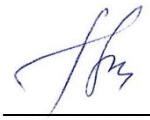
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор МГИМО-МЕД**



**Е.Н. Гужвина**

**«  2  » апреля 2025 г.**

# Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

# Программа производственной практики Клиническая практика

## Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BC55A5008EB12C894442992EEA3F11EA
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 13.06.2024 до 13.06.2025

**г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2025**

Программа Производственной практики. Клиническая практика по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2023 г. № 72354).

Автор программы: М.А. Курцер, врач акушер-гинеколог, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН

**Содержание**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ..... 4**
**2. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ. ..... 38**
**СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ..... 38**
**ОБЪЁМ ПРАКТИКИ ..... 39**
**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ..... 40**
**4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ..... 58**
**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ. ..... 59**
**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 ..... 66**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

**Цель практики**: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача акушера-гинеколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачи практики:**

- приобретение умений и навыков обследования пациента - сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения беременности и родов, обследование и лечение гинекологической пациентки, при различных акушерских ситуациях и осложнениях, гинекологических заболеваниях:
- приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации - заполнение историй родов и истории болезни, амбулаторной карты, обменной карты;
- приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- владение алгоритмами дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии;
- приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- овладение различными подходами в профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний;
- принципы диспансеризации беременных и гинекологических больных.

**Требования к результатам освоения**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей

медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица1

| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)** |
|---|---|---|---|
| УК-4 | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИУК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственникам и | **Знать:** способы представления своих профессиональных позиций и идей<br>**Уметь:** четко и лаконично определять свою профессиональную позицию и идею<br>**Владеть:** навыком применения основных способов профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками |
| | | ИУК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом социокультурных особенностей в оформлении корреспонденции | **Знать:** формы представления академической и профессиональной деятельности<br>**Уметь:** выбирать подходящий формат и форму представления результатов академической и профессиональной деятельности<br>**Владеть:** навыком представления результатов профессиональной деятельности с учетом социокультурных особенностей в оформлении корреспонденции |
| ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и | ИОПК-4.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни | **Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обследовани е пациентов | и заболевания пациента, а также проведению полного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов.<br>**Уметь:** соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию<br>**Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также навыком проведения полного обследования пациента (осмотри, пальпации, перкуссии, аускультации). |
| | | ИОПК-4.2 Способен сформулироват ь предварительн ый диагноз и составить план лабораторных и инструменталь ных обследований пациента | **Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).<br>**Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ<br>**Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента |
| | | ИОПК-4.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской | **Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов<br>**Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного обследования<br>**Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | помощи. | |
| | | ИОПК-4.4 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику<br>**Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами<br>**Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи |
| ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) | ИОПК-5.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом | **Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением<br>**Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>**Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | ИОПК-5.2 Способен назначить лекарственные препараты, | **Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | медицинских изделий и лечебного питания и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением<br>**Уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>**Владеть:** навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| ОПК-6 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИОПК-6.1 Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях | **Знать:** методы медицинской реабилитации пациентов; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий, основные программы медицинской реабилитации пациентов.<br>**Уметь:** разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;<br>**Владеть** методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | организации санаторно-курортного лечения. |
| | | ИОПК-6.2 Способен контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | **Знать:** назначение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи<br>**Уметь:** проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в соответствии с порядком организации медицинской абилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения<br>**Владеть:** оценкой эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. |
| ОПК-7 | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ИОПК-7.1 Способен направлять пациентов на медицинскую экспертизу | **Знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; порядок оформления медицинской документации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.<br>**Уметь:** определять наличие временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез<br>**Оформлять** медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. |
| | | ИОПК-7.2 Способен организовать, контролировать и проводить медицинскую экспертизу | **Знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности;<br>**Уметь:** определять наличие временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Определять** признаки временной нетрудоспособности и стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи. |
| ОПК-8 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИОПК-8.1 Способен проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни, в том числе по санитарно-гигиеническому просвещению населения | **Знать:** принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.<br>**Уметь:** применять методы скрининга онкологических заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа<br>**Владеть** организацией медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний; проводить консультирование пациентов, направленное на |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний |
| | | ИОПК-8.2 Способен контролировать эффективность профилактической работы с населением | **Знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения.<br>**Уметь:** проводить диспансерное наблюдение пациентов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания.<br>**Владеть:** методами проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний |
| ОПК-9 | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИОПК-9.1 Способен проводить анализ медико-статистической информации и вести медицинскую документацию | **Знать:** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br>**Уметь:** проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам<br>**Владеть:** навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. |
| | | ИОПК-9.2 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | **Знать:** должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала<br>**Уметь:** осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | распоряжении<br>**Владеть:** навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ОПК-10 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИОПК-10.1 Способен распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства | **Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов.<br>**Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента.<br>**Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
| | | ИОПК-10.2 Способен оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, | **Знать:** клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи в неотложной форме для различных нозологических форм.<br>**Уметь:** применить алгоритм |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | требующих срочного медицинского вмешательства | оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами оказания помощи.<br>**Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. |
| ПК-1 | Способен оказывать медицинскую помощь населению, в том числе в экстренной форме, по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | ИПК-1.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | **Знать:** общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению и порядок организации оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи; методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара<br>**Уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара<br>**Владеть**: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара |
| | | ИПК-1.2 Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | **Знать**: методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара<br>**Уметь**: проводить осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара<br>**Владеть**: навыками осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара |
| | | ИПК-1.3 Анализ лабораторных и инструментальных обследований пациентов по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и | Знать: перечень лабораторных и инструментальных обследований, проводимым пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (или) в условиях дневного стационара, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | дневного стационара<br>Уметь: назначать лабораторные и инструментальные обследования пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Владеть: навыками интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара |
| | | ИПК-1.4 Установление диагноза заболеваниями и (или) состояниями по «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, с учетом МКБ | **Знать:** Международную классификацию болезней (МКБ)<br>**Уметь:** проводить дифференциальную диагностику заболевания и (или) состояния на основании данных сбора анамнеза, осмотра, лабораторных и инструментальных методов обследования по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара<br>**Владеть** навыками установления диагноза заболевания и (или) состояния на основании данных сбора анамнеза, осмотра, лабораторных и инструментальных методов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | обследования по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, с учетом МКБ |
| | | ИПК-1.5 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | **Знать:** медицинские показания и противопоказания для назначения, механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии<br>**Уметь:** разрабатывать план лечения выбирать наиболее безопасное для пациента лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;<br>**Владеть**: навыками назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом медицинских стандартов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ИПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме | **Знать:** методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой СЛР; принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>**Уметь:** распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; оказывать медицинскую помощи в экстренной форме, применять лекарственные препараты и медицинские изделия, выполнять мероприятия базовой СЛР.<br>**Владеть**: диагностикой состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи; методами оказания медицинской помощи в экстренной форме; применением |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | лекарственных средств и медицинских изделий; приемами базовой СЛР. |
| ПК-2 | Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях | ИПК-2.1 Проводит обследование пациенток с целью выявления заболеваний и (или) состояний, по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях | **Знать:** порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.<br>**Уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | молочных желез (их законных представителей)<br>**Владеть:** методами осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности; методами инструментального обследования пациента в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | | ИПК-2.2 Назначает лечение пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контролирует его эффективность и безопасность | **Знать:** порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Уметь:** Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи<br>**Владеть** навыками назначения и выполнения медицинских вмешательства, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | ИПК-2.3 Осуществляет профилактику развития | **Знать:** принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | осложнений | числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; современные методы контрацепции; современные методы профилактики абортов<br>**Уметь:** предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате врачебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, и в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть** методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате врачебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, и в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. |
| | | ИПК-2.4 Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективность | **Знать:** порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения; Основные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.<br>**Уметь:** разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;<br>определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.<br>**Владеть** навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов. |
| | | ИПК-2.5 Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» | **Знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. **Уметь:** определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; оформлять медицинскую документацию пациентам для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | проведения медико-социальной экспертизы; определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.<br>**Владеть** навыками определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемым врачебной комиссией медицинской организации, выдачей листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; подготовкой необходимой медицинской документации и направлением пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| | | ИПК-2.6 Осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с правовым регулированием и юридической ответственностью в сфере здравоохранения | **Знать:** основы законодательства о здравоохранении; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; системы управления; организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения;<br>-принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;<br>**Уметь:** вести медицинскую документацию; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:** основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья населения; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации |
| ПК-3 | Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИПК-3.1. Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты о профессиональной деятельности врача | **Знать:** показатели здоровья населения<br>**Уметь:** проводить анализ медико-статистических показателей<br>**Владеть:** навыком анализа медико-статистической информации. |
| | | ИПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | **Знать:** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронных документов<br>**Уметь**: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество её ведения<br>**Владеть**: навыками ведения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | медицинской документации, в том числе в электронном виде |
| | | ИПК-3.3. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | **Знать:** должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»<br>**Уметь:** осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом<br>**Владеть:** навыками организации контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |

**Требования к результатам освоения Производственной практики. Клинической практики.**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- основы юридического права в акушерстве и гинекологии;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи;
- основы обязательного и добровольного медицинского страхования;
- законодательство по охране труда женщин;
- врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике;
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии;
- показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению;
- физиологию, уровни регуляции, патологию репродуктивной функции женщины;

- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска, мероприятия по профилактике осложнений;

- структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению;

- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области, основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии;

- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии;

- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;

- этиология патологических процессов в организме женщины, их патогенез и клинические проявления;

- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;

- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику;

- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;

- клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;

- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;

- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ);

- основы эндоскопии, рентгенологических методов в диагностике и лечении;

- роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии;

- вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;

- приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии;

- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;

- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;

- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии;. показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерскогинекологической практике;

- новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи;

- вспомогательные репродуктивные технологии; современные возможности;

- знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия), показания к их применению.

- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;

- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;

- организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;

- показания к госпитализации беременных и гинекологических больных;

- оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;

- хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике;

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;

- принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;

- основы медицинской психологии;

- психические свойства личности, особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы;

- определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения «ятрогенных заболеваний» в акушерско-гинекологической практике.

- знать основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности, действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного;

- ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;

- знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений, адаптационные возможности организма при старении;

- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения, общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.

**Уметь:**

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;

- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов, уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов;

- выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;

- диагностировать осложнения беременности (угроза прерывания беременности, угроза преждевременных родов, плацентарная недостаточность, преэклампсия и др.);

- определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам;

- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне, узкий таз);

- своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания;

- определить показания и условия для проведения операций, исправляющих положение плода (наружный профилактический поворот, комбинированный наружно-внутренний поворот плода на ножку) при косом и поперечном положении;

- провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности и в родах (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты, врастание плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде;

- провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эклamптическое и постэклamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.);

- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности;

- определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды), осуществить регуляцию родовой деятельности;

- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;

- оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения;

- выявить противопоказания к беременности и родам;

- оформить медицинскую документацию на прерывание беременности;

- провести реабилитацию после прерывания беременности;

- проводить профилактику непланируемой беременности;

- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;

- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных и оценивать ее эффективность;

- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;

- организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи;

- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф;

- соблюдать этику, деонтологию при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;

- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;

- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;

- проводить научные исследования по полученной специальности.

**Владеть:**

- сбор и оценка анамнеза и особенностей течения беременности;

- оценка противопоказаний для пролонгирования беременности;

- выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений;

- оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики;

- определение "зрелости" шейки матки и готовности организма к родам;

- вести физиологические и патологические роды;

- оперативными методами родоразрешения;

- амниотомией, эпизио-, перинеотомией;

- осмотр родовых путей после родов при помощи зеркал;

- восстановление разрывов мягких родовых путей;

- зашивание разрывов промежности 1 и 2 степени, эпизио-, перинеоррафия;

- пособия при ведении родов в тазовом предлежнии (по Цовьянову I при чисто-ягодичном предлежании, по Цовьянову II при ножном предлежании, классическое ручное пособие, пособие по Морисо-Левре-Ляшапель);

- контрольное ручное обследование стенок послеродовой матки, ручное отделение плаценты и выделение последа;

- проведение инфузионно-трансфузионной терапии, интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений;

- проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений;

- оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения;

- проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска, составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации;

- умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации;

- кардиотокография, оценка функционального состояния плода;

- выявить специфические признаки гинекологического заболевания;
- определить показания к госпитализации гинекологической больной;
- взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры;
- взятие мазков на онкоцитологию;
- проведение и оценка результатов кольпоскопии;
- проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать;
- взятие аспирата из полости матки;
- пункция брюшной полости через задний свод;
- раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки;
- медицинский аборт;
- удаление кист наружных половых органов;
- проведение радиоволновой/лазерной биопсии шейки матки;
- проведение радиоволнового/лазерного лечения шейки матки;
- тубэктомия, туботомия.

## 2. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

### СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

| **Индекс** | **Наименование практики, разделов** | **Код индикаторов компетенций** |
|---|---|---|
| **Б2.О** | **Практики** | ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5;ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3 |
| **Б2.О.01.01(П)** | **Производственная практика. Клиническая практика** | ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5;ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3 |
| 1 | Симуляционный курс | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2. |
| 2 | Производственная практика. Клиническая практика,<br>1 год обучения | ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5;ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3 |
| 3 | Производственная практика. Клиническая практика<br>2 год обучения | ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5;ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3 |

**Объём практики**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 3.

Таблица 3

| **Индекс** | **Наименование практики, разделов** | **Объём учебной нагрузки** | | **Форма контроля** |
|---|---|---|---|---|
| | | **з. е. (часы)** | **недели** | |
| Б2 | Практики. Базовая часть | | | |
| Б2.Б.1 | Производственная практика. Клиническая практика | 69 (2484 часов) | 46 | Зачёт |
| 1 | Симуляционный курс | 3 (108 часов) | 2 | Зачёт с оценкой |
| 2 | Производственная клиническая практика, 1 год обучения | 27 (972 часа) | 18 | |
| 3 | Производственная клиническая практика, 2 год обучения | 39 (1404 часов) | 26 | |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 4

| № п/п | Наименование модулей и разделов практик | База практики, объекты профессиональной деятельности | Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности | Объём | | Код индикаторов компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | часы | недели | |
| **Симуляционный курс** | | | | **108** | **2** | |
| ***I Общепрофессиональные умения и навыки*** | | | | **36** | | |
| 1.1. | Организация медицинской помощи | Лапино | 1.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей | 18 | | ИОПК-4.1; ИОПК- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | | 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)<br>3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника непрямого массажа сердца. | | | 4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2 |
| 1.2. | Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями | | 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации<br>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации<br>6. Навык введения препаратов внутривенно струйно<br>7. Навык согласованной работы в команде. | 18 | | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***II. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медико-генетической помощи при различных ситуациях*** | | | | **72** | | |
| 2.1. | Современные принципы симуляционных тренингов. Распределение ролей, работа в команде, этические правила проведения тренингов. Методы оценки эффективности медицинских тренингов. Базовый протокол ведения родов | Лапино 1 Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, партограммы, истории родов, результаты обследования | Клиническая оценка течения родов по периодам, показания к амниотомии, применению медикаментов, ведение партограммы, принципы активного ведения третьего периода родов. Оказание акушерского пособия. Отработка навыков консервативного ведения физиологических родов, умений оказания ручного пособия с помощью имитатора рождения ребенка «имитатор родов». | 9 | | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2. |
| 2.2. | Мониторинг состояния плода в родах. Оценка состояния новорожденного в родзале | Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | Аускультация сердцебиений плода; проведение непрямой КТГ (сомнительная и подозрительная КТГ в родах - алгоритм действий); | 9 | | ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | исследование газов крови из кожи головки плода, оценки предлежания и вставления головки плода. Отработка практических навыков клинической и инструментальной оценки состояния плода в родах, интерпретации результатов и выбора акушерской тактики в зависимости от клинической ситуации, умений использования аппаратных методов мониторинга. Навыки оказания помощи при остром дистрессе плода. Алгоритмы первичной реанимации новорожденных, медицинское оборудование и расходные материалы для проведения первичной реанимации новорожденных. | | | 5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2. |
| 2.3. | Ведение осложненных родов: Ведение преждевременных родов | Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, | Навыки и умения при преждевременных родах: в зависимости от срока беременности и | 9 | | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | партограммы, истории родов, результаты обследования | степени открытия маточного зева, целости плодного пузыря. Техника проведения токолиза (цель, препараты, схемы). Схемы профилактика РДС плода. Оказание пособия при рождении недоношенного ребенка. | | | 4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; |
| 2.4. | Акушерская тактика при клинически узком тазе. | Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, партограммы, истории родов, результаты обследования | классификация узких тазов, диагностика, особенности биомеханизма родов, принципы диагностики клинически узкого таза. определение признака Вастена, признаков угрозы разрыва матки, выбор тактики родоразрешения. Алгоритм действия при дистоции плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); применение методов | 9 | | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (приемов) для рождения плачевого пояса (прием McRoberts, Rubin I, Rubin II, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood, перелом ключицы плода, симфизиотомия), осложнения и их коррекция. | | | ИПК-2.2; |
| 2.5. | Тактика ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода | Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, партограммы, истории родов, результаты обследования | Навыки оценки особенностей вставления головки, выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определение переднеголовного, лобного и лицевого предлежания (определение вида лицевого предлежания по расположению подбородка). Комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): показания, условия для проведения, подготовка к проведению и | 9 | | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обезболивание, техника проведения (основные моменты), осложнения. Разгибательные вставления головки плода, биомеханизм родов, диагностика и ведение. Отработка практических навыков и умений диагностики разгибательных вставлений на манекенах и тренажере родов. Определение показаний и выбор метода оперативного родоразрешения. | | | |
| 2.6. | Акушерская тактика при преэклампсии, эклампсии. | Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, партограммы, истории родов, результаты обследования | Классификация, диагностика, лечение, навыки и умения оказания неотложной помощи. Тактика оказания экстренной помощи. Алгоритм лечебно-диагностических мероприятий, расчет дозы и контроль магнезиальной терапии. Определение показаний к экстренному родоразрешению. Навыки оказания неотложной помощи | 9 | | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | при амнио- и тромбоэмболиях. Родоразрешение агонирующей женщины. | | | ИПК-2.1; ИПК-2.2; |
| 2.7. | Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке | Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, партограммы, истории родов, результаты обследования | Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения) Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Разрыв матки. Причины, дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Нарушения процессов отделения плаценты и выделения последа, дефект последа, гипотоническое кровотечение, коагулопатическое кровотечение. Принципы диагностики и лечебной тактики. Отработка на манекенах последовательности и методов остановки | 9 | | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | кровотечений, с применением внутриматочного баллона, имитацией ручного обследования матки и наложения компрессионных швов. Акушерский геморрагический шок, классификация и диагностика, принципы терапии и профилактики. Отработка навыков оценки кровопотери, диагностики и определения тяжести шока, контроля за состоянием женщины и управлением лечения. | | | |
| 2.8. | Акушерские операции и пособия: акушерские щипцы, вакуум-экстракция. Пособия при тазовых предлежаниях. | Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, партограммы, истории родов, результаты обследования | Навыки применения в родах акушерских щипцов: виды, показания к наложению, трудности при наложении и методы их устранения, способ наложения, осложнения. Вакуум-экстракция плода: показания и противопоказания для проведения вакуум-экстракции плода, условия, определение места фиксации | 9 | | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | чашечки на головке плода, правила проведения тракций. Осложнения при проведении вакуум-экстракции. пособие по Цовьянову № 1 и №2, классическое ручное пособие, выведение ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс. Экстракция плода за тазовый конец: показ | | | ИПК-2.2; |
| **Производственная клиническая практика, 1 год обучения** | | | | **972** | **18** | |
| **1.Стационар** | | | | 486 | 9 | |
| 1.1. | Правила оформления медицинской документации в стационаре. | Отделения клинических баз кафедры: отделение патологии беременности, родовое отделение, обсервационное отделение, гинекологическое и онкогинекологическое отделения. | Оформление истории родов, сбор анамнеза, составление плана обследования, плана лечения и родоразрешения. | 54 | 1 | ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3 |
| 1.2 | Методика | Отделения | Навыки определения | 432 | 8 | ИУК-4.1; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| . | постановки акушерского и гинекологического диагноза. Определение тактики родоразрешения /ведения гинекологической пациентки. | клинических баз кафедры: отделение патологии беременности, родовое отделение, обсервационное отделение, гинекологическое и онкогинекологическое отделения. | и оценки акушерской ситуации. Составление плана ведения беременности и родов. Гинекологический диагноз, план обследования и лечения гинекологической пациентки. | | | ИУК-4.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3 |
| **2. Поликлиника** | | | | **486** | **9** | |
| 2.1. | Правила оформления медицинской документации в клинико-диагностическом отделении | Лапино 1 | Оформление истории болезни, индивидуальной карты беременной и родильницы, сбор анамнеза, составление плана обследования, оформление направлений на исследования, интерпретация результатов исследований. | 54 | 1 | ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3 |
| 2.2. | Методика постановки акушерского и гинекологического диагноза. Определение | Лапино 1 | Дифференциальная диагностика, ранняя диагностика осложнений беременности и гинекологических | 432 | 8 | ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | акушерского риска. | | заболеваний. Составление плана обследования и лечения, оформление направлений на исследования, интерпретация результатов исследований. Приобретение навыка кольпоскопии. | | | ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3 |
| **Производственная клиническая практика, 2 год обучения** | | | | **1404** | **26** | |
| **1. Стационар** | | | | **1080** | **20** | |
| 1.1. | Обследование и особенности ведения беременности при различной ее патологии. Сроки и метод родоразрешения при осложнениях течения беременности. | Лапино 1 | Навыки обследования беременных, дифференциальная диагностика акушерских осложнений, интерпретация результатов обследования, особенности ведения беременности при различных акушерских осложнениях. | 216 | 4 | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; |
| 1.2. | Ведение физиологических и осложненных родов. | Лапино 1 | Навыки обследования рожениц, постановка акушерского диагноза, оценка рисков, составление плана родоразрешения, ведение | 108 | 2 | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИПК- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | физиологических родов, определение тактики ведения осложненных родов. | | | 1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; |
| 1.3. | Физиологическое течение послеродового периода. | Лапино 1 | Ведение родильниц с неосложненным течением послеродового и послеоперационного периодов. | 108 | 2 | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; |
| 1.4. | Обсервационное отделение. | Лапино 1 | Определение показаний для перевода родильницы в II акушерское отделение. Ведение родильниц с осложненным течением послеродового и послеоперационного периодов. | 216 | 4 | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; |
| 1.5. | Ведение гинекологических пациенток. | Лапино 1 | Навыки обследования пациенток, дифференциальная диагностика, алгоритм постановки диагноза. | 324 | 6 | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка. Особенности и план реабилитации после лечения гинекологического заболевания | | | ИОПК-4.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; |
| 1.6. | Ведение онкогинекологических пациенток. | Лапино 1 | Навыки обследования пациенток с онкогинекологией, дифференциальная диагностика, алгоритм постановки диагноза. Интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка. Особенности и план реабилитации после лечения онкогинеколгического заболевания. Профилактика и прогноз. | 108 | 2 | ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; |
| **2.Стационар (Акушерство)** | | | | **162** | **3** | |
| 1.1. | Работа в акушерском стационаре. | Лапино1 | Совершенствование навыков обследования беременных, дифференциальная диагностика акушерских осложнений, интерпретация результатов | 108 | 2 | ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обследования, особенности ведения беременности при различных акушерских осложнениях. | | | ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5 |
| 1.2. | Работа в клинико-диагностическом отделении (женской консультации). | Лапино1 | Совершенствование дифференциальной диагностики, ранней диагностики осложнений беременности и гинекологических | 54 | 1 | ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | заболеваний. Составление плана обследования и лечения, оформление направлений на исследования, интерпретация результатов исследований. Приобретение и совершенствование навыка кольпоскопии, дифференциальной диагностики патологии шейки матки. | | | 4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5 |
| **3. Стационар (Гинекология)** | | | | **162** | **3** | |
| 2.1. | Работа в гинекологическом отделении | Лапино1 | Совершенствование навыков обследования | 108 | 2 | ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | многопрофильного клинического госпиталя | | пациенток с гинекологической, дифференциальной диагностики, алгоритма постановки диагноза. Интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка. Реабилитация после лечения гинекологических заболевания | | | 4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2. | Работа в гинекологическом отделении многопрофильного клинического госпиталя | Лапино1 | Совершенствование навыков обследования пациенток с онкогинекологией, дифференциальной диагностики, алгоритма постановки диагноза. интерпретации результатов обследования и их комплексная оценка. План реабилитации после лечения онкогинекологических заболевания. Профилактика и прогноз. | 54 | 1 | ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ИПК-2.4; ИПК-2.5 |

***Форма проведения практики**:* концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на клинической базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

## 4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики.

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики, в котором ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

**Промежуточная аттестация**

Проводится по итогам прохождения практики или её разделов:

- на первом году обучения – в 1 семестре в форме зачета, во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздела 2 в форме зачёта с оценкой.

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) в форме зачета и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения всей практики) в форме зачёта с оценкой.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.

**Типовые контрольные задания.**

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**Примеры тестовых заданий:**

1. Условиями возникновения резус-конфликта являются:

а) наличие резус-положительного плода у резус-отрицательной матери

б) сенсибилизация матери к резус-фактору

в) переливание несовместимой крови в анамнезе

г) аборты в анамнезе

д) все перечисленное

2. Токсичным является:

а) прямой билирубин

б) непрямой билирубин

в) и то, и другое

г) ни то, ни другое

3. Указанные особенности биомеханизма родов:

1) длительное стояние головки плода стреловидным швом в поперечном размере входа в малый таз;

2) некоторое разгибание головки плода во входе в малый таз;

3) асинклитическое вставление головки плода (чаще задне-теменной асинклитизм)

характерны для следующей формы анатомически узкого таза

а) простой плоский

б) плоско-рахитический

в) общеравномерносуженный

г) поперечносуженный

4. При анатомически узком тазе II степени и живом плоде вопрос о родостимуляции решается, как правило, следующим образом:

а) проводится всегда

б) не проводится

в) в зависимости от артериального давления роженицы

г) в зависимости от предлежания плода

д) правильно в) и г)

5. Обострение ревматизма после родов происходит:

а) часто

б) редко

в) как правило

г) никогда

**Примеры ситуационных задач**

Ситуационная задача № 1

Беременность 36-37 недель. Умеренные кровяные выделения из половых путей (общая кровопотеря за 8 часов в пределах 100-150 мл). При осмотре: Матка четко контурируется, умеренно возбудима, расслабляется полностью, безболезненна. Положение плода продольное. Головка плода над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, до 142 в мин. Осмотр при

помощи зеркал: Патологических изменений со стороны шейки матки и влагалища не выявлено. Влагалищное исследование: Шейка матки укорочена до 2,0 см, центрирована, наружный зев закрыт. В правом своде влагалища определяется тестоватость.

ДИАГНОЗ? ВРАЧЕБНАЯ ТАКТИКА?

Ситуационная задача № 2

Больная 25 лет, доставлена в стационар бригадой скорой медицинской помощи с диагнозом: Острый живот. При поступлении предъявляет жалобы на схваткообразные боли в правой подвздошной области, общую слабость. Заболела остро, когда на фоне полного спокойствия стала отмечать вышеописанные жалобы. Сознание не теряла. На момент осмотра задержка менструации на 2 недели. Кожные покровы бледно-розовой окраски, пульс 68 уд/мин, удовлетворительного наполнения, АД 120/80 мм.рт.ст. Живот мягкий, болезненный в нижних отделах. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. При бимануальном исследовании: смещение шейки матки безболезненное. Тело матки незначительно увеличено, мягкой консистенции, чувствительное при пальпации. В области правых придатков пальпируется опухолевидное образование тестоватой консистенции, болезненное при пальпации. Левые придатки не увеличены, безболезненные при пальпации. Правый боковой свод незначительно уплощен, безболезненный при пальпации. Выделений из половых путей нет.

ДИАГНОЗ? ПЛАН ВЕДЕНИЯ?

**Описание критериев и шкал оценивания компетенций**

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Для оценивания результатов практики **в 1 семестре и в 3 семестре** используется двухбалльная система: **зачтено/не зачтено**

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Обучающийся демонстрирует освоенные навыки с небольшими замечаниями/ошибками, которые способен исправить самостоятельно.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента. Обучающийся не способен продемонстрировать навыки, предусмотренные программой практики, не способен самостоятельно исправить допущенные ошибки.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

Для оценивания результатов практики **в 2 и в 4 семестре обучающиеся сдают – зачёт с оценкой.**

Для оценивания результатов практики обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Таблица. Пример шкалы оценивания

| **Критерии оценивания** | **полугодие** | **Шкала оценивания** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **«отлично»** | **«хорошо»** | **«удовлетворительно»** | **«не удовлетворительно»** |
| дневник о прохождении практики | 1-4 | Заполнен | Заполнен с небольшими недочётами | Заполнен небрежно, не полностью | Не заполнен |
| отзывы | 1-4 | Положительные | С незначительными | С существенными замечаниями | Отрицательные или отсутствуют |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | замечаниями | | |
| тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов) | 1-4 | ≥ 80% | 70 - 79% | 60 - 69% | <60% |
| | 1-4 | ≥ 90% | 80 – 89% | 70 – 79% | <70% |
| ситуационная задача | 1-4 | Решение самостоятельное, аргументированное | Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями | Решение при наводящих вопросах | Решить задачу не способен |
| Практические навыки (в соответствии с пройденными разделами) | 1-4 | Выполняет без замечаний | Выполняет с не большими замечаниями замечаний | Выполняет с ошибками | Не выполняет |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по

практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

*Примерная структура отчета о прохождении практики:*

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:*

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.
- в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:*

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;
- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);
- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;
- страницы отчета нумеруют;

- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;
- расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

*Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:*

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
– невыполнение программы практики;
– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
– отсутствие списка использованных источников.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1

**Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

**а) официальные документы (в последней редакции):**

1. Приказ МЗ РФ № 1130н от 20.10.2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология». http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102926266&intelsearch=+%0D%0A&firstDoc=1&ysclid=laruvjzplg680609011

**б) основная учебная литература:**

1. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html

2. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html

3. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html

4. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4862-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448625.html

**в) дополнительная литература:**

1. Стрижаков, А. Н. Акушерство : учебник / Стрижаков А. Н. , Игнатко И. В. , Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4

https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453964.html

2. Заболотских, И. Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html

3. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html

4. Доброхотова, Ю. Э. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова и др. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5277-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html

5. Глухова, Е. Ю. Несостоятельный рубец на матке / под ред. Е. Ю. Глухова, С. Н. Буяновой, Л. С. Логутовой [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5701-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html

**г) литература для факультативного чтения:**

1. Баринов, В. В. Гинекология. Клинические лекции / Баринов В. В. , Здановский В. М., Игнатченко О. Ю. и др. / Под ред. О. В. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1252-7
https://www.studentlibrary.ru/en/book/ISBN9785970412527.html
2. Серов, В. Н. Неотложные состояния в акушерстве / Серов В. Н., Сухих Г. Т., Баранов И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2472-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html
3. Предиктивное акушерство / В. Е. Радзинский, С. А. Князев, И. Н. Костин и соавт.; под ред. В. Е. Радзинского, С. А. Князева, И. Н. Костина. – Москва : Редакция журнала StatusPraesens, 2021. – 520 с.
4. Беременность высокого риска: протоколы, основанные на доказательной медицине /Джон Т. Квинан, Кэтрин И. Спонг, Чарльз Дж. Локвуд; пер. с англ. под ред. А.Д. Макацарии, В.О.Бицадзе. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с.
5. Подготовка и ведение беременности у женщин с привычным невынашиванием: методические пособия и клинические протоколы / В. М. Сидельникова. – 3-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2013. – 224 с.
6. Стрюк Р.И. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность – Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2010. – 280 с.
7. Консервативные методы лечения женщин перименопаузального периода с пролапсом гениталий в сочетании с дисплазией соединительной ткани [Текст] : клинические рекомендации / [Ю. Э. Доброхотова, И. Ю. Ильина] ; Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "РНИМУ им. Н. И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Москва : Тактик-Студио, 2013. – 10 с.
8. Положительное влияние вагинальной гормональной системы на контроль менструального цикла / Ю.Э. Доброхотова, И.Ю. Ильина //Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. – 2010. – Т. 9. - №5. - С. 75-77.
https://elibrary.ru/item.asp?id=15581593
9. Комплексный подход к лечению гиперактивного мочевого пузыря у женщин с пролапсом гениталий / Ю.Э.Доброхотова, Л.В.Фандеева , М.М. Кайфаджян, И.Ю. Ильина, Л. А. Филатова // Всероссийский конгресс с международным участием
«Амбулаторно-поликлиническая практика: проблемы и перспективы»
Сборник тезисов. Москва, 2011. - С. 161-165.
10. Профилактика развития бактериального вагиноза, вагинита и обострения воспалительного процесса у женщин с хроническим

воспалительным процессом мочевыводящих путей/ Ю.Э. Доброхотова, И.Ю. Ильина, Р.Ф. Нуруллин // Гинекология. – 2014. - №3.– С. 50-52.

11. Новые подходы к коррекции тромбофилических нарушений гемостаза во время беременности. Роль магния. Эффективность терапии и сочетанные эффекты. / Э.М. Джобава, И.Ю. Ильина, Г.Ю. Судакова, С.Ж. Данелян, А.А. Чикишева //Гинекология. – 2012. - Т. 14. - С. 3-6.

12. Значимость биохимических маркеров распада коллагена в послеоперационном периоде у женщин с дисплазией соединительной ткани и без нее / И.Ю.Ильина , В.О.Маликова , Ю.Э.Доброхотова// Всероссийский конгресс с международным участием «Амбулаторно-поликлиническая практика: проблемы и перспективы»

Сборник тезисов. Москва, 2011. - С. 200-202.

13. Значимость маркеров распада коллагена в послеоперационном периоде у женщин после гистерэктомии / И.Ю. Ильина, В.О. Маликова, Ю.Э. Доброхотова // Всероссийский конгресс с международным участием «Амбулаторно-поликлиническая практика: проблемы и перспективы»

Сборник тезисов. Москва, 2011.- С. 202-203.

**д) интернет- ресурсы и базы данных:**

1. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

**Материально-техническое обеспечение практики**

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384